

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี
รายวิชาเพิ่มเติม อาชีพการเลี้ยงปุน้ำ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ง ๒๓๒๐๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่นและการเตรียมตัวเพื่อการประกอบอาชีพ ศึกษาความเป็นมา กระบวนการและปฏิบัติการการเลี้ยงปุน้ำเชิงอนุรักษ์ การเพาะเลี้ยง เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการทำแพเลี้ยงปุน้ำ รูปแบบของแพ ฝึกปฏิบัติทำแพเลี้ยงปุน้ำ การออกแบบและการแปรรูปปุน้ำเป็นผลิตภัณฑ์ การจัดการฟักไข่และการเลี้ยงปุน้ำหรือการทำอาหารจากปุน้ำตามความสนใจ

ฝึกทักษะเพื่อหาประสบการณ์อาชีพเลี้ยงปุน้ำเชิงอนุรักษ์ โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม ใช้กระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (constructivism) ควบคู่การปฏิบัติจริง

เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต โดยใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ

ผลการเรียนรู้

๑. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานอาชีพต่างๆ ในท้องถิ่น และหลักการเตรียมตัวประกอบอาชีพในท้องถิ่นใกล้ตัว

๒. ศึกษาความเป็นมาและลักษณะการเลี้ยงปุน้ำ

๓. เสนอวิธีการ แนวทางและจัดทำโครงการอนุรักษ์การเลี้ยงปุน้ำ

๔. อธิบายความหมายของศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงปุน้ำ

๕. ศึกษาแบบแพปุน้ำที่เป็นเอกลักษณ์ และการอ่านแบบแพปุน้ำ

๖. ฝึกปฏิบัติทำแพเลี้ยงปุน้ำ

๗. ปฏิบัติเพาะเลี้ยงปุน้ำตามขั้นตอน

๘. ศึกษาวิธีการรักษาปุน้ำหลังเก็บเกี่ยวผลผลิต

๙. เห็นคุณค่าของการเลี้ยงปุน้ำ

๑๐. ศึกษาการจัดการและการออกแบบผลิตภัณฑ์

๑๑. ศึกษาการคิดต้นทุน กำไร การกำหนดราคาขาย

รวม ๑๑ ผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง อาชีพการเลี้ยงปุน้ำ

รหัสวิชา ๒๓๒๐๒

รายวิชา อาชีพการเลี้ยงปุน้ำ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ผู้สอน นายเสรี บิสนุม

โรงเรียนสาครพิทยาคาร

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑) รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานอาชีพต่างๆ ในท้องถิ่น และหลักการเตรียมตัวประกอบอาชีพในท้องถิ่นใกล้ตัว
- ๒) ศึกษาความเป็นมาและลักษณะการเลี้ยงปุน้ำ
- ๓) เสนอวิธีการ แนวทางและจัดทำโครงการอนุรักษ์การเลี้ยงปุน้ำ
- ๔) อธิบายความหมายของศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงปุน้ำ
- ๕) ศึกษาแบบแพปุน้ำที่เป็นเอกลักษณ์ และการอ่านแบบแพปุน้ำ
- ๖) ฝึกปฏิบัติทำแพเลี้ยงปุน้ำ
- ๗) ปฏิบัติเพาะเลี้ยงปุน้ำตามขั้นตอน
- ๘) ศึกษาวิธีการรักษาปุน้ำหลังเก็บเกี่ยวผลผลิต
- ๙) เห็นคุณค่าของการเลี้ยงปุน้ำ
- ๑๐) ศึกษาการจัดการและการออกแบบผลิตภัณฑ์
- ๑๑) ศึกษาการคิดต้นทุนกำไร และการกำหนดราคาขาย

๒. สาระสำคัญ

ศึกษาความเป็นมา กระบวนการการเพาะเลี้ยงปุน้ำเชิงอนุรักษ์ เครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับการทำแพเลี้ยงปุน้ำ รูปแบบของแพ ฝึกทักษะการเลี้ยงปุน้ำตามความสนใจโดยลงมือฝึกปฏิบัติทำแพและเพาะเลี้ยงปุน้ำ ออกแบบผลิตภัณฑ์ การคิดต้นทุนกำไร และการกำหนดราคาขาย เพื่อการเตรียมตัวประกอบอาชีพและเห็นความสำคัญของอาชีพต่างๆ ในท้องถิ่น

๓. สาระการเรียนรู้

- ๑) อาชีพในท้องถิ่นและการเตรียมตัวประกอบอาชีพ
- ๒) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปูทะเลและการอนุรักษ์การเลี้ยงปุน้ำ
- ๓) เครื่องมือและอุปกรณ์การทำแพเลี้ยงปุน้ำ
- ๔) รูปแบบของแพปุน้ำ การอ่านแบบ และฝึกปฏิบัติ
- ๕) กระบวนการเพาะเลี้ยง ปฏิบัติการเลี้ยงปุน้ำ
- ๖) การจัดการผลิตภัณฑ์
- ๗) การคิดต้นทุนกำไร และการกำหนดราคาขาย

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

๖. ชิ้นงาน/ภาระงาน

๑) ชิ้นงาน/ภาระงานระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑.๑) สํารวจอาชีพในท้องถิ่น (ใบงานที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑)

๑.๒) สัมภาษณ์การเตรียมตัวประกอบอาชีพในท้องถิ่น (ใบงานที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑)

๑.๓) เขียนแผนผังความคิดปัจจัยแห่งความสำเร็จในการประกอบอาชีพ (ใบงานที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑)

๑.๔) เขียนแผนภาพความคิดวิธีการอนุรักษ์การเลี้ยงปุนิม (ใบงานที่ ๔ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒)

๑.๕) เขียนโครงการอนุรักษ์การเลี้ยงปุนิม (ใบงานที่ ๕ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒)

๑.๖) เตรียมอุปกรณ์ในการทำแพเลี้ยงปุนิม (ใบงานที่ ๖ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓)

๑.๗) ใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (ใบงานที่ ๗ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔)

๑.๘) ประกอบแพตามขั้นตอน (ใบงานที่ ๘ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔)

๑.๙) ปฏิบัติการเลี้ยงปุนิม (ใบงานที่ ๙ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕)

๑.๑๐) เขียนสรุปเป็นผังความคิดเห็นคุณค่าของการเลี้ยงปุนิม (ใบงานที่ ๑๐ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕)

๑.๑๑) ออกแบบบรรจุภัณฑ์ (ใบงานที่ ๑๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖)

๒) ชิ้นงาน/ภาระงานรวบยอด

๒.๑) คิดต้นทุนและกำหนดราคาจำหน่ายปุนิม (ใบงานที่ ๑๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖)

๗. การวัดและประเมินผล

แผน ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมิน
๑	๑) รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานอาชีพต่างๆ ในท้องถิ่น และหลักการเตรียมตัวประกอบอาชีพในท้องถิ่นใกล้ตัว	๑) ตรวจสอบผลงานการสำรวจอาชีพในท้องถิ่นและการเตรียมตัวประกอบอาชีพตามใบงานที่มอบหมาย ๒) ประเมินการนำเสนอผลงาน ผังความคิดปัจจัยแห่งความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	๑) ใบงานที่ ๑ การสำรวจอาชีพในท้องถิ่น ๒) ใบงานที่ ๒ การเตรียมตัวประกอบอาชีพตามใบงานที่มอบหมาย	คะแนน ระดับคุณภาพ ๑๑-๑๕ ดี ๖-๑๐ พอใช้ ๑-๕ ปรับปรุง

แผน ที่	สิ่งที่จะประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมิน
			๓) ใบงานที่ ๓ แผนผัง ความคิดปัจจัยแห่ง ความสำเร็จในการ ประกอบอาชีพ ๔) แบบประเมินการ นำเสนอผลงานกลุ่ม	
๒	๒) ศึกษาความเป็นมา และลักษณะการ เลี้ยงปุนิม ๓) เสนอวิธีการ แนวทางและจัดทำ โครงการอนุรักษ์ การเลี้ยงปุนิม ๔) อธิบายความหมาย ของศัพท์เฉพาะที่ เกี่ยวข้องกับการ เลี้ยงปุนิม	๑) ตรวจสอบผลงาน ตอบ คำถามความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับปฐทะเลและ แผนภาพความคิด วิธีการอนุรักษ์การเลี้ยง ปุนิม ๒) ประเมินการนำเสนอ งาน โครงการอนุรักษ์ การเลี้ยงปุนิม	๑) ใบงานที่ ๔ วิธีการ อนุรักษ์การเลี้ยง ปุนิม ๒) ใบงานที่ ๕ โครงการอนุรักษ์ การเลี้ยงปุนิม ๓) แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน กลุ่ม	คะแนน ระดับคุณภาพ ๑๑-๑๕ ดี ๖-๑๐ พอใช้ ๑-๕ ปรับปรุง
๓	๕) ศึกษาแบบแพปุนิม ที่เป็นเอกลักษณ์ และการอ่านแบบ แพปุนิม	ตรวจสอบผลงาน การเตรียม อุปกรณ์ในการทำแพเลี้ยง ปุนิม	๑) ใบงานที่ ๖ การ เตรียมอุปกรณ์ใน การทำแพเลี้ยง ปุนิม ๒) แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน กลุ่ม	คะแนน ระดับคุณภาพ ๕-๖ ดี ๓-๔ พอใช้ ๑-๒ ปรับปรุง
๔	๖) ฝึกปฏิบัติทำแพ เลี้ยงปุนิม	ตรวจสอบผลงานการใช้ เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย และขั้นตอน การทำแพ	๑) ใบงานที่ ๗ การใช้ เครื่องมือได้อย่าง ถูกต้องและ ปลอดภัย ๒) ใบงานที่ ๘ ขั้นตอน การทำแพ ๓) แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน กลุ่ม	คะแนน ระดับคุณภาพ ๕-๙ ดี ๔-๖ พอใช้ ๑-๓ ปรับปรุง

แผน ที่	สิ่งที่จะประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมิน
๕	๗). ปฏิบัติเพาะเลี้ยงปู นึ่งตามขั้นตอน ๘). ศึกษาวิธีการรักษา ปูนึ่งหลังเก็บเกี่ยว ผลผลิต ๙) เห็นคุณค่าของการ เลี้ยงปูนึ่ง	ตรวจผลงานปฏิบัติการ เลี้ยงปูนึ่ง และฟังความ คิดเห็นคุณค่าของการเลี้ยง ปูนึ่ง	๑) ใบงานที่ ๙ ปฏิบัติการเลี้ยงปูนึ่ง ๒) ใบงานที่ ๑๐ คุณค่า ของการเลี้ยงปูนึ่ง ๓) แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน กลุ่ม	คะแนน ระดับคุณภาพ ๑๓-๑๕ ๔ ดีมาก ๙-๑๒ ๓ ดี ๕-๘ ๒ พอใช้ ๐-๔ ๑ ปรับปรุง
๖	๑๐) ศึกษาการจัดการ ผลิตภัณฑ์ และ ฝักออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ๑๑) ศึกษาการคิด ต้นทุนกำไร การ กำหนดราคาขาย	ตรวจผลงาน บรรจุภัณฑ์ และการออกแบบ การ กำหนดราคาจำหน่าย ปูนึ่ง และการนำเสนองาน	๑) ใบงานที่ ๑๑ การ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๒) ใบงานที่ ๑๒ การ คิดต้นทุนและการ กำหนดราคาจำหน่าย	คะแนน ระดับคุณภาพ ๑๑-๑๕ ๓ ดี ๖-๑๐ ๒ พอใช้ ๑-๕ ๑ ปรับปรุง
๑.๒	สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต (การทำงานกลุ่ม)	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน กลุ่ม	ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ ๑ และ ๒
๕	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีความมุ่งมั่น ในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน กลุ่ม	ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ ๕

๘. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ภาคเนื้อหาใช้รูปแบบการสอนให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism)

โดยใช้รูปแบบของ Driver & Bell, ๑๙๘๖ มี ๕ ชั้น ได้แก่

- ๑) ชี้นำ
- ๒) ช้้นทบทวนความรู้เดิม
- ๓) ช้้นปรับเปลี่ยนความคิด
- ๔) ช้้นนำความคิดไปใช้
- ๕) ช้้นทบทวนการฝึกปฏิบัติสอนด้วยวิธีการสาธิต

๙. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑) สื่อการเรียนรู้

- ๑.๑) ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อาชีพในท้องถิ่น (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑)
- ๑.๒) ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเตรียมตัวประกอบอาชีพในท้องถิ่น (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑)
- ๑.๓) ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปูทะเล (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒)
- ๑.๔) ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การอนุรักษ์การเลี้ยงปูน้ำจืด (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒)
- ๑.๕) ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์การทำแพเลี้ยงปูน้ำจืด (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓)
- ๑.๖) ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง แบบแพและอุปกรณ์ทำแพปูน้ำจืด (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔)
- ๑.๗) ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเลี้ยงปูน้ำจืด (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕)
- ๑.๘) ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง บรรจุกุ้ง (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖)
- ๑.๙) ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง ต้นทุนการผลิตและการกำหนดราคาขาย (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖)

๒) แหล่งการเรียนรู้

- ๒.๑) ห้องสมุด
- ๒.๒) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
- ๒.๓) วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น