

## หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง อาชีพการเลี้ยงปุนิม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การฝึกปฏิบัติการทำแพเลี้ยงปุนิม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๒

รายวิชา อาชีพการเลี้ยงปุนิม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔ ชั่วโมง

ผู้สอน นายเสรี บิสนุม

โรงเรียน สาครพิทยาคาร

### ๑. ผลการเรียนรู้

ฝึกปฏิบัติการทำแพเลี้ยงปุนิม

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑) นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

๒) นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติการทำแพเลี้ยงปุนิมได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

### ๓. สาระสำคัญ

นักเรียนศึกษาวิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การบำรุงรักษาตลอดถึงความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติการทำแพเลี้ยงปุนิม

### ๔. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

การประกอบแพเลี้ยงปุนิม นักเรียนต้องรู้จักประเภท ประโยชน์ และวิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การทำแพเลี้ยงปุนิมอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยและประสิทธิภาพในการทำงาน

### ๕. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นนำ

๑) ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงแบบแพเลี้ยงปุนิม จากที่นักเรียนบางคนเคยมีประสบการณ์ตรง มาจากที่บ้านและในชุมชนมาบ้างในภาพรวม

ขั้นที่ ๒ ทบทวนความรู้เดิม

๒) นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น และให้นักเรียนยกตัวอย่างเครื่องมือทำแพ พร้อมทั้งบอกหน้าที่ และการบำรุงรักษาของเครื่องมืออุปกรณ์ชนิดนั้นๆ

ขั้นที่ ๓ ปรับเปลี่ยนความคิด

ทำความกระจ่างแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓) นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน ตัวแทนกลุ่มรับใบงานที่ ๗ การใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

๔) ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานกลุ่ม เมื่อนำเสนอเสร็จแล้วให้เพื่อนๆ ช่วยกันระดมความคิดเห็น เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

### การสร้างความคิดใหม่

๕) แต่ละกลุ่มศึกษาแบบแพจากใบความรู้ และขั้นตอนการทำแพกับวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น แล้วทำใบงานที่ ๘ ขั้นตอนการทำแพ เมื่อทำเสร็จแล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

### ประเมินความคิดใหม่

๖) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกระบวนการทำแพและความปลอดภัยในการทำแพ

#### ขั้นที่ ๔ นำความคิดไปใช้

๗) นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำแพเลี้ยงปูน้ำด้วยตนเอง

#### ขั้นที่ ๕ ทบทวน

๘) นักเรียนและวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นทบทวนขั้นตอนการทำแพเลี้ยงปูน้ำ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการทำแพเลี้ยงปูน้ำของแต่ละกลุ่ม

### ๖. การวัดและประเมินผล

#### ๑) สิ่งที่จะประเมิน

ฝึกปฏิบัติทำแพเลี้ยงปูน้ำ

#### ๒) วิธีการวัด

ตรวจผลงาน การใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย และขั้นตอนการทำแพ

#### ๓) เครื่องมือ

๓.๑) ใบงานที่ ๗ การใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

๓.๒) ใบงานที่ ๘ ขั้นตอนการทำแพ

๓.๓) แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม

#### ๔) เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนน

ระดับคุณภาพ

๕-๙

๓ ดี

๔-๖

๒ พอใช้

๑-๓

๑ ปรับปรุง

### ๗. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

#### ๑) สื่อการเรียนรู้

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง แบบแพและอุปกรณ์ทำแพปูน้ำ

#### ๒) แหล่งการเรียนรู้

๒.๑) ประชาชนชาวบ้าน ผู้ประกอบอาชีพเลี้ยงปูน้ำ

๒.๒) อินเทอร์เน็ต

### ๘. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....  
 .....

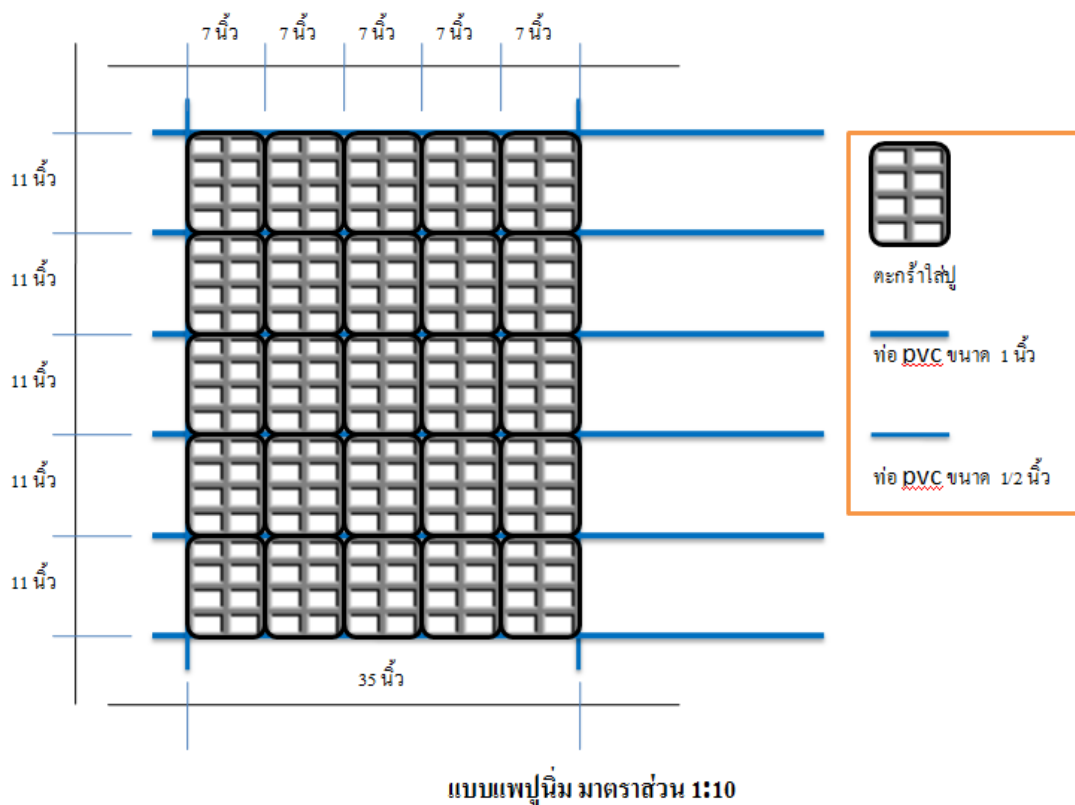
ลงชื่อ.....ผู้สอน

### ๙. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

## ใบความรู้ที่ ๖

### เรื่อง แบบแพและอุปกรณ์ทำแพปูนีม



#### รายละเอียดประกอบแบบ

๑. ตะกร้าใส่ปู มีขนาดเท่ากับ ๗ นิ้ว ยาว ๑๑ นิ้ว สูง ๕.๕ นิ้ว
๒. ท่อ pvc ขนาด ๑ นิ้ว ปิดฝาครอบด้วยกาบทั้ง ๒ ด้าน
๓. ท่อ pvc ขนาด 1/4 นิ้ว สำหรับยึดท่อผูกติดกับท่อขนาด ๑ นิ้ว ตามแนวฉาก ด้วยเชือกให้แน่นโดยผูกแต่ละช่วงให้ห่างกันประมาณ ๓๕ นิ้ว
๔. ขนาดของแพปูนีมสามารถประกอบความยาวเพิ่มอีกได้ แต่ต้องขึ้นอยู่กับความยาวของบ่อหรือพื้นที่เลี้ยง

ใบงานที่ ๗

### การใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

กลุ่มที่.....

สมาชิกในกลุ่ม

๑..... ๔.....

๒..... ๕.....

๓..... ๖.....

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนบอกวิธีการใช้เครื่องมือและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือต่อไปนี้

๑. เลื่อยตัดท่อนี้.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

๒. มีด.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

๓. ตลับเมตร.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



### แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม

กลุ่มที่.....

สมาชิกในกลุ่ม

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน			คะแนนที่ได้
	๓	๒	๑	
การใช้เครื่องมือ ความปลอดภัยในการทำแพ	นักเรียนสามารถบอกวิธีการป้องกันและใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยได้ครบ ๓ ข้อ	นักเรียนสามารถบอกวิธีการป้องกันและใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยได้ครบ ๒ ข้อ	นักเรียนสามารถบอกวิธีการป้องกันและใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยได้ครบ ๑ ข้อ	
กระบวนการทำแพ	นักเรียนสามารถทำแพเลี้ยงปูนิ่มได้อย่างถูกต้องตามแบบแข็งแรงและปลอดภัย	นักเรียนสามารถทำแพเลี้ยงปูนิ่มได้อย่างถูกต้อง แข็งแรงและปลอดภัย	นักเรียนสามารถทำแพเลี้ยงปูนิ่มได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย	
การนำเสนอ	ใช้ภาษาถูกต้อง สละสลวยเป็นส่วนใหญ่ เข้าใจง่าย สื่อสารได้ตรงประเด็น เสียงดังชัดเจน มีความมั่นใจในการพูด	ใช้ภาษาถูกต้อง มากกว่าคำผิด แต่สื่อสารให้เข้าใจได้ เสียงชัดเจนพอสมควร มีความมั่นใจในการพูดปานกลาง	ใช้ภาษายังไม่ถูกต้อง มีส่วนที่ผิดมาก แต่สามารถสื่อสารให้เข้าใจได้บ้าง เสียงไม่ชัดเจน/ขาดความมั่นใจในการพูด	